

教職課程

フレーム	身につく能力	1年	2年	3年	4年(前期)	4年(後期)
<b>講義系科目</b> 教師としての力を育てる	読み 書き 基礎学力	・教育職員論 ・教育原理 ・教育心理学	・教育社会学 ・教育方法 ・教育課程論 ・特別支援教育概論	特別活動論 道徳教育指導論 総合的な学習の時間の指導法 生徒指導1(生徒指導・進路指導) 生徒指導2(教育相談)	教員採用試験	
<b>総合演習</b> 学んだことを深める	読み 書き 調べる力 コミュニケーション力	・教育学研究4 (子供の学びと遊び)	・教育学研究1(子供の心理) ・教育学研究2(障害者の病理・心理・教育) ・教育学研究3(児童問題) ・教育学研究5(環境教育)			
<b>介護等体験</b> 障がいや発達について学ぶ	指導力 表現力	・障害者・高齢者の心理と福祉	・介護等体験事前事後指導	教員採用試験の実技試験に対応する、 各専門分野の実技を学ぶ。		
<b>教科教育法</b> 模擬授業と指導案の作成を通して実践を行う	指導力 実践力 表現力		・美術科教育法1 ・美術科教育法2 ・社会科教育法1 ・社会科教育法2 ・工業科教育法1 ・工業科教育法2	・美術科教育法3 ・美術科教育法4 ・社会科教育法3 ・社会科教育法4		
<b>教育実習</b> 4年間の学習の成果をもって学校現場での実践を行う	総合する力 使命感					教育実習1 教育実習2 教育実習事前事後指導
<b>教職実践演習</b> 4年間の成果をまとめる	総合する力 使命感 学び続ける力			これまでの教職課程の履修状況を分析して、 自らの研究テーマや課題を明確にする。		・教職実践演習
<b>キャリア・デザイン 就職特別講座</b> 採用試験対策講座	基礎学力			・筆記対策講座(10月) ・筆記対策講座(2月)	・直前対策講座	
<b>教員採用試験対策の 学習会</b> 教職課程担当教員による講座	基礎学力			・夏季休業期間学習会 ・後期学習会 ・春季休業期間採用試験指導 (面接・小論文)	・直前学習会	課題が明確になったことで研究を深めたいと考えた。

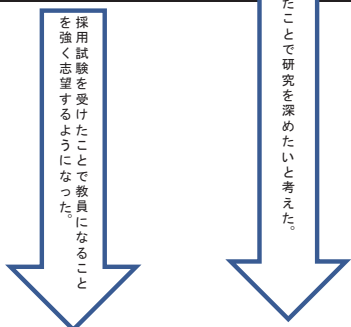
**大学院 芸術教育学研究領域への進学**

○中学/高校の教員を目指す

○芸術教育についての研究をもっと深めたい

○身につく能力

①美術教師としての専門性    ②指導力



大学院 芸術教育学研究領域

フレーム	身につく能力	1年(前期)	1年後期	2年(前期)	2年(後期)
<b>講義系科目</b>	教職授業 指導力	芸術教育学原論1 / 芸術教育学原論2 / 芸術教育学特講1 / 芸術教育学特講2 / 芸術教育学特講3 / 芸術教育学論			
<b>特別研究</b>	専門授業・実技 指導力 研究能力	・特別研究1	・特別研究2 ・1年レビュー	・特別研究3 ・2年レビュー	・特別研究4 ・修了制作
<b>教員採用試験対策の 学習会</b> 教職課程担当教員による講座 (学部生の学習会と同様)	基礎学力 指導力	・直前学習会での ティーチングアシスタント	・後期学習会での ティーチングアシスタント	・直前学習会への参加	

フレーム	身につく能力	1年(前期)	1年後期	2年(前期)	2年(後期)
<b>学内外での 実践活動 T A</b>	指導力 コミュニケーション力	・大学の授業内でのティーチングアシスタント			
				・プロジェクトの参加	・ワークショップの参加

## カリキュラムマップ

教職課程では授業を通して次のような力を身につけることをねらいとしています。

### 想像力

(1)課題発見 (2)思考力 (3)知識理解

### 創造力

(1)発想・構想力 (2)表現力

### 人間的な総合力

(1)関わる力 (2)総合する力

### 使命感を持ち学び続ける力

(1)課題探究心 (2)使命感

#### ■講義系科目

	授業科目名
講義系科目	教育原理
	教育社会学
	教育職員論
	教育心理学
	特別支援教育概論(2019年度生以降)
	教育方法
	教育課程論
	道徳教育指導論
	特別活動論
	総合的な学習の時間の指導法 (2019年度生以降)
	教育指導1(生徒指導・進路指導)
	教育指導2(教育相談)

#### ■演習系科目

	授業科目名
演習系科目	美術科教育法1
	美術科教育法2
	美術科教育法3
	美術科教育法4
	社会科教育法1
	社会科教育法2
	社会科教育法3
	社会科教育法4
	工業科教育法1
	工業科教育法2
	職業指導
	教職実践演習

#### ■教育実習

	授業科目名
教育実習	教育実習事前事後指導(美術)
	教育実習事前事後指導(社会・地理歴史)
	教育実習事前事後指導(工業)
	教育実習(工業)
	教育実習(社会・地理歴史)1
	教育実習(社会・地理歴史)2
	教育実習(美術)1
	教育実習(美術)2

#### ■教育学研究／介護等体験事前事後指導／障害者・高齢者の心理と福祉

	授業科目名
	教育学研究1(子供の心理)
	教育学研究2(障害者の病理・心理・教育)
	教育学研究3(児童問題)
	教育学研究4(子どもの学びと遊び)
	教育学研究5(環境教育)
	介護等体験事前事後指導
	障害者・高齢者の心理と福祉